

CE QU'IL FAUT SAVOIR ET CE QU'IL FAUT SAVOIR FAIRE

| | Il faut savoir... | |
|----|---|--|
| 1 | ...définir ou expliquer : inspiration, expiration, un appareil (en biologie), plèvre, cage thoracique, alvéole pulmonaire, respiration. | |
| 2 | ...citer les organes de l'appareil respiratoire dans lesquels l'air circule. | |
| 3 | ...légender un schéma de l'appareil respiratoire. | |
| 4 | ...tracer ou décrire le trajet de l'air inspiré et celui de l'air expiré. | |
| 5 | ...situer précisément dans l'appareil respiratoire les lieux de passage du dioxygène de l'air vers le sang (<i>c'est au niveau des alvéoles pulmonaires</i>). | |
| 6 | ...réaliser un schéma simple d'une alvéole pulmonaire mettant en évidence le passage du dioxygène. | |
| 7 | ...expliquer les variations de composition gazeuse du sang à l'entrée et à la sortie des alvéoles pulmonaires. | |
| 8 | ...expliquer les variations de composition gazeuse de l'air à l'entrée et à la sortie des poumons. | |
| 9 | ...expliquer pourquoi le sang qui arrive aux poumons est pauvre en dioxygène. | |
| 10 | ...expliquer pourquoi l'air expiré est appauvri en dioxygène. | |
| 11 | ...citer et situer les différents muscles respiratoires. | |
| 12 | ...citer le rôle des muscles respiratoires (<i>→ils permettent la mécanique respiratoire, c'est-à-dire l'inspiration et l'expiration</i>) | |
| 13 | ...citer les principales causes des maladies respiratoires. | |
| 14 | ...compléter un schéma fonctionnel simple des échanges gazeux au sein de l'organisme . | |
| 15 | ...prélever des informations d'un texte et d'un tableau. | |
| 16 | ...légender correctement un document. | |
| 17 | ...faire une comparaison. | |
| 18 | ...écrire sans faute d'orthographe : alvéole pulmonaire, air, sang, poumon, dioxygène. | |

Si vous voulez vous entraîner à compléter :



